



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	8
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	8
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	14
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
 หลักสูตรประวัติศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์
 รหัสหลักสูตร 25520221105378
 ประจำปีการศึกษา 2563
 วันที่รายงาน 25 มิถุนายน 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชา
 สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 Bachelor of Arts Program in History

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวเขมิกา หวังสุข	อาจารย์	M.Phil	Ancient History	Jawaharlal Nehru University	2562
			ศศ.ม.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
2	นายอดิศร คักดีสูง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Social science	MAGADH University	2555
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2528
3	นางสาวอนินทร์ พุฒิชัย	อาจารย์	ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			(เกียรติ นิยม อันดับ 2)			

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
4	นายพดล สาลีโกชน์	อาจารย์	ศศ.ม.	เกาหลีศึกษา ภาษาเกาหลี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2553
			ศศ.บ.			2546
5	นายพรชัย นาคสีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548
			ศศ.บ.			2542

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

- จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 40 คน
- จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 52 คน
- ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	จำนวนรับตามแผน	จำนวนรายงานตัว	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา		จำนวนการพ้นสภาพ				ร้อยละ
			ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 4 ขึ้นไป	*เท่ากับ 4 ปี (ร้อยละ)	มากกว่า 4 ปี	ลาออก	คะแนนเฉลี่ยไม่ถึง	ไม่ชำระค่าเทอม	เสียชีวิต	
2563	40	42	40					-		2	0	0	0	4.76%
2562	40	41	33	32				-		4	2	3	0	21.95%
2561	40	44	40	40	40			-		1	3	0	0	9.09%
2560	40	62	53	53	52	52		83.87 %		4	2	4	0	16.13%
2559	40	36	36	30	30	30	0	83.33 %		1	1	4	0	16.66%

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

นโยบายการรับนิสิตที่มีการเปิดรับสมัครคัดเลือกหลายรอบ ส่งผลให้จำนวนนิสิตที่ยืนยันสิทธิ์เพื่อเข้ารับการศึกษามิได้มีจำนวนไม่แน่นอน ทำให้ยากต่อการคาดการณ์ในการกำหนดแผนและจำนวนจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในแต่ละรอบ

5. ภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ประจำปีการศึกษา 2563 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562)

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 30 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 17 ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 56.67

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	3	3	0	0	11
ร้อยละ	17.6	17.6	0	0	64.71

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตที่ตอบแบบสำรวจข้อมูลการมีงานทำ มีจำนวนน้อย ทำให้ยากต่อการประเมินและการวิเคราะห์ข้อมูลการมีงานทำของนิสิต

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มุ่งพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ชุมชนเป็นฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประวัติศาสตร์ มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยในจังหวัดและภาคใต้ที่เปิดหลักสูตรใกล้เคียงกัน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 มีผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

-

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

-

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ มีนาคม 2563

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน 1. นิสิตมีโอกาเลือกเรียนในรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก ที่ต้องการจะเรียนค่อนข้างน้อย บางรายวิชาหลักสูตรไม่เปิดให้เรียน หรือไม่มีผู้สอน	1. การที่หลักสูตรไม่ได้เปิดรายวิชาเลือกให้นิสิตเลือกเรียนตามความพึงพอใจเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนบุคลากรอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนลาศึกษาต่อจึงทำให้มีข้อจำกัดในการเปิดรายวิชาให้นิสิต
จุดแข็ง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์	1. หลักสูตรยังคงมุ่งเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติ และการเรียนการสอนแบบ Active Learning

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

- หลักสูตรจะดำเนินการสอบถามความเห็นนิสิตเรื่องการเปิดรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกให้มากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน นิสิตขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p>	หลักสูตรเพิ่มการฝึกฝนทักษะคอมพิวเตอร์ โดยมีการจัดโครงการอบรมสมรรถนะสากล โดยเน้นทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่นิสิต นอกจากนี้ยังกำหนดให้นิสิตต้องมีการเรียนรู้ฝึกฝนทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการนำเสนอผลงาน การศึกษาในรูปแบบสื่อสมัยใหม่ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาเรียน
<p>จุดแข็ง นิสิตมีจิตสาธารณะ เต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่ และช่วยเหลืองานต่าง ๆ</p>	หลักสูตรจะยังคงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตรดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตในเรื่องการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะภาษาอังกฤษ โดยได้มีการกำหนดแผนงานเพิ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของนิสิต/คณาจารย์หลักสูตร

การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<input type="checkbox"/>		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ รายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	<input type="checkbox"/>		- หลักสูตรมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ มคอ. 2 หลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ มคอ.2 หลักสูตร ประวัติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<input type="checkbox"/>		- มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.4 http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<input type="checkbox"/>		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.5 และ มคอ.6

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			http://www.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<input type="checkbox"/>		- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา - หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ ระบบฐานข้อมูล มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/>		- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ -รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<input type="checkbox"/>		- มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>		- อาจารย์ใหม่ทุกคนจะได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			โดยมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำ
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<input type="checkbox"/>		- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ -บันทึกขออนุญาตไปพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ -การจัดทำรายงานสรุปผลการ พัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<input type="checkbox"/>		- จำนวนบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี หลักฐานอ้างอิง ได้แก่ บันทึก ข้อความขออนุญาตไปพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ของบุคลากร
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	<input type="checkbox"/>		ระดับความพึงพอใจของนิสิต ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร อยู่ในระดับ 4.09 จากคะแนน 5.0 หลักฐานอ้างอิง รายงานความพึงพอใจของ นิสิตปีสุดท้ายต่อการบริหาร จัดการหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<input type="checkbox"/>		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีค่าเฉลี่ย 4.46 จากคะแนนเต็ม 5.0
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา		การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0107111	อารยธรรมไทย	✓				✓
0107151	อารยธรรมตะวันออก	✓				✓
0107201	การอ่านทางประวัติศาสตร์	✓				✓
0107212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	✓				✓
0107241	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓				✓
0107301	ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	✓				✓
0107303	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓				✓
0107331	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	✓				✓
0107401	สัมมนาประวัติศาสตร์	✓				✓
0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓				✓
0107421	ประชาคมอาเซียน	✓				✓
0107431	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้	✓				✓
0107421	ประชาคมอาเซียน	✓				✓
0107151	อารยธรรมตะวันตก	✓				✓
0107211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	✓				✓
0107252	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	✓				✓
0107261	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	✓				✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา		การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0107311	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย	✓				✓
0107312	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย	✓				✓
0107321	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายูและหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓				✓
0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู	✓				✓
0107352	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	✓				✓
0107362	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	✓				✓
0107404	ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์	✓				✓
0107413	โบราณคดีภาคใต้	✓				✓
0107415	สัมมนาประวัติศาสตร์ภาคใต้	✓				✓
0107416	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา	✓				✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- การสอดแทรกและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.1.2 ด้านความรู้

- การให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- การใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษากรณีตัวอย่าง
- การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลาย และให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างทั่วถึงทุกคน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลโดยใช้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอ

แนวทางแก้ไขปรับปรุง

- การจัดทำเอกสารประกอบการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้อ่านและศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละรายวิชา
- การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ให้นิสิต
- การจัดสรรห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนิสิต เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(/) ไม่มี เพราะยังไม่มี การรับอาจารย์ใหม่ภาคการศึกษานี้

() มี จำนวน - คน

2.3 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

2.4 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
การประชุมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา (อินโดนีเซีย มาเลเซีย)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2	-	การพัฒนาหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ในเขตจังหวัดชายแดนใต้	พัฒนาตนเองด้านการบริหารหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน
เสวนาวิชาการ ภูมิทัศน์นิติศาสตร์ไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	-	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม	พัฒนาตนเองด้านวิชาการและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ ที่เข้าร่วม	จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา			การเมืองและ ผลกระทบต่อ ความรู้ทางด้าน นิติศาสตร์ไทย	เรียนการสอน
เสวนาทางวิชาการเรื่อง สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏ “มหาธรรมราชาที่2” จาก จารึกสุโขทัย	ศูนย์มานุษยวิทยาสิ รินธร	2	-	การศึกษาตีความ ศิลาจารึกสุโขทัย	พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและการ จัดการเรียนการสอน
จาก 6 ตุลา 19 ถึง 6 ตุลา 63 “ความเสีย ความทรง จำ ความจริง”	ศูนย์วิจัยคดีเรก ซัย นาม คณะรัฐศาสตร์ มธ	2	-	ข้อถกเถียง เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์การ เมืองไทย	พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและการจัดการ เรียนการสอน
การสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ผลการเลือกตั้ง ประธานาธิบดี สหรับ อเมริกาฯ ผลกระทบต่อ จีนและการเมืองโลก”	ศูนย์การเรียนรู้จีน ศึกษาบรมราชกุมารี	1	-	การเลือกตั้ง อเมริกาและ ผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและการจัดการ เรียนการสอน
The social Question จริยศาสตร์กับโซเซียล มีเดีย	ภาควิชาวรรณคดี เปรียบเทียบ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2	-	ข้อถกเถียงด้าน จริยศาสตร์กับ โซเซียลมีเดีย	พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและการจัดการ เรียนการสอน

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
 ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ควรพัฒนากระบวนการนำผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ประวัติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในแต่ละปี	หลักสูตรเห็นควรสนับสนุนกระบวนการประเมินจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้นำไปดำเนินการและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการศึกษาภาคสนามเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	มกราคม 2564	อ.เขมิกา หวังสุข	สำเร็จตามแผน
โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์สู่โลกอาชีพ	เมษายน 2564	อ.เขมิกา หวังสุข	สำเร็จตามแผน
โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอผลงานการค้นคว้าวิจัยด้านประวัติศาสตร์และอาณานิคมศึกษาของนิสิตปริญญาตรีระดับประเทศ	เมษายน 2564	ผศ.พรชัย นาคสีทอง	สำเร็จตามแผน

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	กรกฎาคม 2564	ผศ.พรชัย นาคสีทอง	รอดำเนินการตามแผน
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่หลักสูตรประวัติศาสตร์	กรกฎาคม 2564	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ	รอดำเนินการตามแผน
โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของนิสิต/คณาจารย์หลักสูตรประวัติศาสตร์	กรกฎาคม 2564	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ	รอดำเนินการตามแผน
<p>เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)</p> <p>ไม่สามารถดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการของนิสิตและบุคลากรหลักสูตรประวัติศาสตร์กับต่างประเทศตามแผนได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 นับตั้งแต่ช่วงเดือนกุมภาพันธ์จนถึงปัจจุบัน (เดือนมิถุนายน) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่เป็นความร่วมมือหรือการเดินทางไปต่างประเทศ จึงต้องยกเลิกโครงการ</p>			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยลดหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีลักษณะบรรยายอย่างเดียว เพิ่มให้มีรายวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยบรรจุเรื่องการฝึกงานเป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้างหลักสูตร

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ควรปรับแนวการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยมุ่งการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน ฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติ และการเรียนการสอนแบบActive Learning ให้มากขึ้น

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2564

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาภาคสนามเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ธันวาคม 2564	อ.เขมิกา หวังสุข
โครงการพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์ ด้านการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือชุมชน (หลักสูตรประวัติศาสตร์)	มกราคม 2565	ผศ.พรชัย นาคสีทอง
โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์และอาณาบริเวณศึกษาของนิสิตปริญญาตรีระดับประเทศ	มีนาคม 2565	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ
โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตเข้าสู่หลักสูตรประวัติศาสตร์	มิถุนายน 2565	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ
โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตประวัติศาสตร์สู่โลกอาชีพ	มีนาคม 2564	อ.ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ
โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	กุมภาพันธ์ 2565	ผศ.พรชัย นาคสีทอง
โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิต/คณาจารย์หลักสูตรประวัติศาสตร์	มีนาคม 2565	อ.นพดล สาลีโกชน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. อาจารย์เขมิกา หวังสุข ลายเซ็น: *เขมิกา หวังสุข* วันที่รายงาน: 25 มิถุนายน 2564
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ศักดิ์สูง ลายเซ็น:-..... วันที่รายงาน: 25 มิถุนายน 2564
3. อาจารย์ ดร.อนินทร์ พุฒิโชติ ลายเซ็น: *อนินทร์ พุฒิโชติ* วันที่รายงาน: 25 มิถุนายน 2564
4. อาจารย์นพดล สาลีโกชน ลายเซ็น: *นพดล สาลีโกชน* วันที่รายงาน: 25 มิถุนายน 2564
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย นาคสีทอง ลายเซ็น: *พรชัย นาคสีทอง* วันที่รายงาน: 25 มิถุนายน 2564

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....*เขมิกา หวังสุข*.....

(อาจารย์เขมิกา หวังสุข)

วันที่รายงาน25..มิถุนายน..2564.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..........

(อาจารย์ ดร.รฐากร สิทธิโชค)

ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์

วันที่25..มิถุนายน..2564.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....*ปาริฉัตร ตู่ดำ*.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่25..มิถุนายน..2564.....